

Curriculum Vitae

Massimiliano Conson

Informazioni personali

Luogo e Data di nascita: Cernusco sul Naviglio (MI), 27/06/1974

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Campania: n. 1339

Occupazione attuale

- Professore Associato: Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (settore scientifico-disciplinare M-PSI/02) – Dipartimento di Psicologia, Seconda Università di Napoli.

Attività professionale e Formazione

- 2014 ad oggi: Responsabile dell'ambulatorio di "Neuropsicologica dell'età evolutiva" presso il Dipartimento di Psicologia – Seconda Università di Napoli.

- 2014 ad oggi: Direttore scientifico del Master Universitario di II Livello in "Neuropsicologia dei Disturbi dell'Apprendimento" presso il Dipartimento di Psicologia della Seconda Università di Napoli.

- 2010: Abilitazione all'esercizio dell'attività di psicoterapeuta e iscrizione all'elenco degli Psicoterapeuti dell'Ordine degli Psicologi della Campania.

- 2010: Specializzazione in Psicoterapia a indirizzo Cognitivo-Comportamentale presso l'Istituto Skinner di Roma.

- 2005 ad oggi: Attività clinica di diagnosi dei disturbi neuropsicologici presso l'ambulatorio di neuropsicologica del Dipartimento di Psicologia – Seconda Università di Napoli, responsabile il Prof. Luigi Trojano.

- 2005: Socio ordinario della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP).

- 2000-2004: Contratto a tempo indeterminato presso la Clinica per Riabilitazione Neurologica Bianchi di Portici, in qualità di Psicologo assegnato al Servizio di Neuropsicologia per la diagnosi e la riabilitazione dei disturbi cognitivi.

- 2000: Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Campania in data 18 febbraio 2000, n. 1339.

- 2001-2004: Dottorato di Ricerca in Neuroscienze – 16° ciclo, presso la Seconda Università degli studi di Napoli.

- 1998: Laurea in Psicologia (indirizzo psicologia clinica e di comunità), con votazione di 110/110 e lode presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea in Psicologia della Seconda Università degli studi di Napoli, discutendo una tesi sperimentale dal titolo “Codifica propriocettiva nella memoria a breve termine di posizioni localizzate nello spazio peripersonale”, relatore il Prof. Sergio Chieffi.

Attività Didattica dal 2005 al 2016

Anno accademico 2015-2016

Affidamento per l’insegnamento di “Metodologia della valutazione in neuropsicologia clinica (49 ore, 8 CFU)

” nell’ambito del “Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia” al secondo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (Nuovo Ordinamento) (42 ore; 6 CFU).

Anno accademico 2014-2015

Affidamento per l’insegnamento di “Neuropsicologia” nell’ambito del “Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia” al secondo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (Nuovo Ordinamento) (42 ore; 6 CFU).

Anno accademico 2013-2014

Affidamento per l’insegnamento di “Neuropsicologia” nell’ambito del “Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia” al secondo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (Nuovo Ordinamento) (42 ore; 6 CFU).

Anno accademico 2012-2013

Affidamento per l’insegnamento di “Neuropsicologia” nell’ambito del “Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia” al secondo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (Nuovo Ordinamento) (42 ore; 6 CFU); “Laboratorio di Valutazione neuropsicologica”, al secondo anno del corso di Laurea Magistrale in “Psicologia dei processi cognitivi” (15 ore; 2 CFU).

Anno accademico 2011-2012

Affidamento per l’insegnamento “Neuropsicologia” nell’ambito del “Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia” al secondo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (Nuovo Ordinamento) (42 ore; 6 CFU).

Affidamento per l’insegnamento “Neuropsicologia R” nell’ambito del “Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia” al secondo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (Nuovo Ordinamento) (42 ore; 6 CFU).

Supplenza per il “Laboratorio di Valutazione neuropsicologica”, al secondo anno del corso di Laurea Magistrale in “Psicologia dei processi cognitivi” (30 ore; 4 CFU).

Anno accademico 2010-2011

Affidamento per l’insegnamento “Neuropsicologia”, al secondo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Affidamento per l’insegnamento “Neuropsicologia R”, al secondo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Supplenza per il “Laboratorio di Neuropsicologia clinica”, al secondo anno del corso di Laurea Magistrale in “Psicologia dei processi cognitivi” (30 ore; 4 CFU).

Anno accademico 2009-2010

Affidamento per l’insegnamento “Neuropsicologia clinica”, al terzo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità” (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Affidamento per l’insegnamento “Neuropsicologia clinica R”, al terzo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità” (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Supplenza per l’insegnamento “Neuropsicologia delle emozioni”, al secondo anno del corso di Laurea Specialistica in “Psicologia dei processi cognitivi” (30 ore; 4 CFU).

Anno accademico 2008-2009

Affidamento per l’insegnamento “Neuropsicologia clinica”, al terzo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità” (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Affidamento per l’insegnamento “Neuropsicologia clinica R”, al terzo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità” (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Supplenza per l’insegnamento “Psicopatologia del Lavoro”, al primo anno del corso di Laurea Specialistica in “Psicologia dei processi cognitivi e del recupero funzionale” (30 ore; 4 CFU).

Anno accademico 2007-2008

Affidamento per l’insegnamento “Neuropsicologia clinica”, al terzo anno del corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità” (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Affidamento per l'insegnamento "Neuropsicologia clinica R", al terzo anno del corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità" (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Supplenza per l'insegnamento "Psicopatologia del Lavoro", al primo anno del corso di Laurea Specialistica in "Psicologia dei processi cognitivi e del recupero funzionale" (30 ore; 4 CFU).

Anno accademico 2006-2007

Supplenza per l'insegnamento "Neuropsicologia clinica", al terzo anno del corso di Laurea in "Psicologia della Prevenzione del Disagio Individuale e Relazionale" (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Anno accademico 2005-2006

Supplenza per l'insegnamento "Neuropsicologia clinica", al terzo anno del corso di Laurea in "Psicologia della Prevenzione del Disagio Individuale e Relazionale" (Nuovo Ordinamento) (30 ore; 4 CFU).

Altre attività didattiche (2005-2016)

Dal 2014 ad oggi

Lezioni per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale per i Disordini dell'età evolutiva (SPEE) di Napoli.

Dal 2012 ad oggi

Lezioni per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale presso l'Istituto Skinner di Roma.

Dal 2011 ad oggi

Lezioni per il Master II livello in Neuropsicologia Clinica – Età evolutiva, Adulti e Anziani, organizzato dall'Università Europea di Roma (Ambito Laurea in Psicologia) e dall'Istituto Skinner di Roma.

Dal 2006 ad oggi

Relatore di numerosi lavori di tesi per le lauree triennali e Specialistiche in Psicologia presso la Facoltà di Psicologia della Seconda Università di Napoli.

Triennio 2006-2009

Lezioni per il Master II livello in Riabilitazione Neuropsicologica, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università dell'Aquila.

Anno Accademico 2008-2009

Lezioni per il Master II livello in Scienze Penitenziarie e Criminologiche, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia della Seconda Università di Napoli.

Triennio 2005-2008

Seminari nell'ambito degli insegnamenti di Neuropsicologia e Neuropsicologia clinica e riabilitativa per gli studenti del Corso di Laurea Specialistica in "Processi cognitivi e recupero funzionale" della Seconda Università degli studi di Napoli.

Lezioni per diversi Master e corsi ECM di argomento neuropsicologico presso altre università e centri di ricerca.

Anno Accademico 2005-2006

Lezioni per il Master biennale in Psicodiagnostica, presso la Facoltà di Psicologia della Seconda Università di Napoli.

Attività istituzionali

Su mandato del Consiglio di Dipartimento, il Dott. Massimiliano Conson ha fatto parte delle seguenti Commissioni:

- Membro del Collegio docenti del corso di dottorato in Scienze della Mente, codice DOT0349343, Seconda Università di Napoli, Facoltà di Psicologia, Coordinatore Responsabile Prof. Dario Grossi.
- Commissione Esaminatrice del Concorso Pubblico per l'ammissione al Corso di Laurea "Processi cognitivi e recupero funzionale" (Laurea specialistica) per l'anno accademico 2008-2009.
- Commissione Esaminatrice del Concorso Pubblico per l'ammissione al Corso di Laurea "Processi cognitivi e recupero funzionale" (Laurea specialistica) per l'anno accademico 2008-2009.
- Commissione Esaminatrice del Concorso Pubblico per l'ammissione al Corso di Laurea "Processi cognitivi e recupero funzionale" (Laurea specialistica) per l'anno accademico 2006-2007.
- Commissione Esaminatrice del Concorso Pubblico per l'ammissione al Corso di Laurea "Processi cognitivi e recupero funzionale" (Laurea specialistica) per l'anno accademico 2005-2006.
- Su mandato del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze della Mente e del Dipartimento di Psicologia della Seconda Università di Napoli, il Dott. Massimiliano Conson ha fatto parte della Commissione Esaminatrice del Concorso Pubblico per

l'ammissione al Corso Dottorato in Scienze della Mente, XXV Ciclo, della Seconda Università di Napoli.

Progetti di Ricerca

- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2015. La componente cognitiva e affettiva della cognizione sociale nei disturbi dello spettro autistico. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2014. Il ruolo della corteccia prefrontale dorsolaterale nella cognizione sociale. Uno studio con tDCS. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.
- PRIN 2012. Basi neurali della consapevolezza corporea: evidenze nei soggetti normali e nei pazienti con lesione cerebrale. Durata 36 mesi. Ruolo: Ricercatore.
- PRIN 2007. Il frazionamenti dei sistemi di controllo motorio: uno studio combinato dei comportamenti motori aberranti nei pazienti cerebrolesi e degli effetti della stimolazione magnetica transcranica ripetitiva sul controllo motorio dei soggetti normali. Durata 24 mesi. Ruolo: Ricercatore.
- PRIN 2005. Rappresentazione categoriale dello spazio: plasticità e correlati neurofisiologici. Durata 24 mesi. Ruolo: Ricercatore.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2010. Ruolo del sistema motorio nella trasformazione della prospettiva spaziale egocentrica: uno studio su pazienti locked-in. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2009. Riconoscimento di parti del corpo e manipolazione di immagini motorie in pazienti con sindrome locked-in. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2008. Elaborazione delle emozioni in pazienti con sindrome locked-in. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2007. La valutazione delle abilità spaziali e di pianificazione nel bambino mediante il test del disegno dell'orologio. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.

Attività Scientifica

Attuali linee di ricerca

1. La simulazione motoria, con particolare riferimento all'immaginazione del movimento. Attraverso l'uso di paradigmi comportamentali è indagato il ruolo delle informazioni

sensorimotorie e della rappresentazione corporea nella trasformazione di immagini mentali motorie. Tale linea di ricerca è sviluppata presso il Laboratorio di Neuropsicologia della Seconda Università di Napoli, dove sono condotti esperimenti su individui sani, anche mediante metodiche di stimolazione cerebrale non invasiva (TMS e tDCS), e su ragazzi con autismo ad alto funzionamento/Sindrome di Asperger.

2. La cognizione sociale è sviluppata in due principali linee di ricerca. La prima riguarda lo studio del riconoscimento delle espressioni facciali emotive attraverso esperimenti condotti sia su soggetti sani sia su popolazioni cliniche. La seconda linea riguarda la prospettiva visiva, ovvero lo studio dei processi che consentono ad un individuo di assumere il punto di vista altrui. In quest'ambito sono stati sviluppati paradigmi originali applicati in studi neurofunzionali (tDCS e fMRI) ed esperimenti comportamentali in ragazzi con autismo ad alto funzionamento/sindrome di Asperger condotti in collaborazione con l'Institute of Cognitive Neuroscience, University College di Londra.

Pubblicazioni in extenso su Riviste Internazionali recensite

1. **Conson**, M., Hamilton, A., De Bellis, F., Errico, D., Improta, L., Mazzarella, E., Trojano, L., A., Frolli. (2015). Body constraints on motor simulation in Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, doi 10.1007/s10803-015-2652-x
2. De Bellis, F., Ferrara, A., Errico, D., Panico, F., Sagliano, L., **Conson**, M., Trojano L. (2015). Observing functional actions affects semantic processing of tools: evidence of a motor-to-semantic priming. *Experimental Brain Research*, doi 10.1007/s00221-015-4432-4
3. Pistoia, F., Carolei, A., Sacco, S., **Conson**, M., Pistarini, C., Cazzulani, B., Stewart, J., Franceschini, M., & Sarà, M. (2015). Contribution of Interoceptive Information to Emotional Processing: Evidence from Individuals with Spinal Cord Injury. *Journal of Neurotrauma*, doi 10.1089/neu.2015.3897
4. **Conson**, M., Errico, D., Mazzarella, E., Giordano, M., Grossi, D., Trojano, L. (2015). Transcranial Electrical Stimulation over Dorsolateral Prefrontal Cortex Modulates Processing of Social Cognitive and Affective Information. *PLoS One*, 10, e0126448.
5. Conson, M., Mazzarella, E., Esposito, D., Grossi, D., Marino, N., Massagli, A., Frolli, A. (2015). "Put Myself Into Your Place": Embodied Simulation and Perspective Taking in Autism Spectrum Disorders. *Autism Research*, 8, 454-466.

6. **Conson**, M., Errico, D., Mazzarella, E., De Bellis, F., Grossi, D., Trojano, L. (2015) Impact of body posture on laterality judgement and explicit recognition tasks performed on self and others' hands. *Experimental Brain Research*, 233(4):1331-8.
7. Senese, V.P., De Lucia, N., **Conson**, M. (2015). Cognitive Predictors of Copying and Drawing From Memory of the Rey-Osterrieth Complex Figure in 7- to 10-Year-Old Children. *The Clinical Neuropsychologist*, 29, 118-132.
8. Frolli, A., Piscopo, S., **Conson**, M. (2015). Developmental changes in cognitive and behavioural functioning of adolescents with fragile-X syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 59, 613-621.
9. Lerna, A., Esposito, D., **Conson**, M., Massagli A. (2014). Long-term effects of PECS on social-communicative skills of children with autism spectrum disorders: a follow-up study. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 49, 478-485.
10. Sagliano, L., Cappuccio, A., Trojano, L., **Conson**, M. (2014). Approaching threats elicit a freeze-like response in humans. *Neuroscience Letters*, 561, 35-40.
11. **Conson**, M., Trojano, L., Vitale, C., Mazzarella, E., Allocca, R., Barone, P., Grossi, D., Santangelo, G. (2014). The role of embodied simulation in mental transformation of whole-body images: evidence from Parkinson's disease. *Human Movement Sciences*, 33, 343-353.
12. **Conson**, M., Mazzarella, E., Frolli, A., Esposito, D., Marino, N., Trojano, L., Massagli, A., Gison, G., Aprea, N., Grossi, D. (2013). Motor imagery in Asperger syndrome: Testing action simulation by the hand laterality task. *PLoS ONE*, 8, e70734.
13. **Conson**, M., Ponari, M., Monteforte, E., Ricciato, G., Sarà, M., Grossi, D., Trojano, L. (2013). Explicit recognition of emotional facial expressions is shaped by expertise: evidence from professional actors. *Frontiers in Psychology*, 4, 382.
14. Ponari, M., Trojano, L., Grossi, D., **Conson**, M. (2013). "Avoiding or approaching eyes"? Introversion/extraversion affects the gaze-cueing effect. *Cognitive Processing*, 14, 293-299.
15. **Conson**, M., Mazzarella, E., Trojano, L. (2013). Developmental changes of the biomechanical effect in motor imagery. *Experimental Brain Research*, 226, 441-449.
16. Mazzarella, E., Ramsey, R., **Conson**, M., Hamilton, A. (2013). Brain systems for visual perspective taking and action perception. *Social Neuroscience*, 8, 248-267.
17. Sagliano, L., D'Olimpio, F., **Conson**, M., Cappuccio, A., Grossi, D., Trojano, L. (2013). Inducing closing-in phenomenon in healthy young adults: the effect of dual task

- and stimulus complexity on drawing performance. *Experimental Brain Research*, 225, 409-418.
18. Trojano, L., Santangelo, G., **Conson**, M., Grossi, D. (2012). Towards a deeper comprehension of relationships among cognitive, behavioral and psychiatric symptoms in Parkinson's disease. *Behavioural Neurology*, 27, 463-467.
 19. **Conson**, M., Mazzarella E, Donnarumma C, Trojano L. (2012). Judging hand laterality from my or your point of view: Interactions between motor imagery and visual perspective. *Neuroscience Letters*, 530, 35-40.
 20. Lerna, A., Esposito, D., **Conson**, M., Russo, L., Massagli, A. (2012). Social-communicative effects of the Picture Exchange Communication System (PECS) in Autism Spectrum Disorders. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 47, 609-617.
 21. Mazzarella, E., Hamilton, A., Trojano, L., Mastromauro, B., **Conson**, M. (2012). Observation of another's action but not eye gaze triggers allocentric visual perspective. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65, 2447-2460.
 22. Ponari, M., **Conson**, M., D'Amico, N.P., Grossi, D., Trojano, L. (2012). Mapping correspondence between facial mimicry and emotion recognition in healthy subjects. *Emotion*, 12, 1398-1403.
 23. Cogliano, R., Crisci, C., **Conson**, M., Grossi, D., Trojano, L. (2012). Chronic somatoparaphrenia: A follow-up study on two clinical cases. *Cortex*, 48, 758-767.
 24. **Conson**, M., Mazzarella, E., Trojano, L. (2011). Self-touch affects motor imagery: a study on posture interference effect. *Experimental Brain Research*, 215, 115-122.
 25. **Conson**, M., Salzano, S., Grossi, D. (2011). Neuropsychological functioning of an Asperger child with exceptional skill in arranging picture stories. *Neurocase*, 10, 1-7.
 26. **Conson**, M., Aromino, A.R., Trojano, L. (2010). Whose hand is this? Handedness and visual perspective modulate self/other discrimination. *Experimental Brain Research*, 206, 449-453.
 27. Babiloni, C., Pistoia, F., Sarà, M., Vecchio, F., Buffo, P., **Conson**, M., Onorati, P., Albertini, G., Rossini, P.M. (2010). Resting state eyes-closed cortical rhythms in patients with locked-in-syndrome: An EEG study. *Clinical Neurophysiology*, 121, 1816-1824.
 28. **Conson**, M., Pistoia, F., Sarà, M., Grossi, D., Trojano, L. (2010). Recognition and mental manipulation of body parts dissociate in locked-in syndrome. *Brain and Cognition*, 73, 189-193.

29. Pistoia, F., **Conson**, M., Trojano, L., Grossi, D., Ponari, M., Colonnese, C., Pistoia, M.L., Carducci, F., Sarà, M. (2010). Impaired conscious recognition of negative facial expressions in patients with locked-in syndrome. *Journal of Neuroscience*, 30, 7838-7844.
30. Pistoia, F., **Conson**, M., Sarà, M. (2010). Opsoclonus-myoclonus syndrome in patients with locked-in syndrome: a therapeutic porthole with gabapentin. *Mayo Clinic Proceedings*, 85, 527-531.
31. **Conson**, M., Sarà, M., Pistoia, F., Trojano, L. (2009). Action observation improves motor imagery: specific interactions between simulative processes. *Experimental Brain Research*, 199, 71-81.
32. **Conson**, M., Mazzarella, E., Trojano, L. (2009). Numbers are represented in egocentric space: effects of numerical cues and spatial reference frames on hand laterality judgments. *Neuroscience Letters*, 452, 176-180.
33. Trojano, L., **Conson**, M., Salzano, S., Manzo, V., Grossi, D. (2009). Unilateral left prosopometamorphopsia: a neuropsychological case study. *Neuropsychologia*, 47, 942-948.
34. Iachini, T., Ruggiero, G., **Conson**, M., Trojano, L. (2009). Lateralization of egocentric and allocentric spatial processing after parietal brain lesions. *Brain and Cognition*, 69, 514-520.
35. **Conson**, M., Salzano, S., Manzo, V., Grossi, D., Trojano, L. (2009). Closing-in without severe drawing disorders: the “fatal” consequences of pathological attraction. *Cortex*, 45, 285-292.
36. **Conson**, M., Ranieri, F., De Falco, A., Grossi, D., De Falco, F.A. (2008). Unawareness for “illnesses”: on a case of right-sided hemiballism. *Neurological Sciences*, 29, 347-350.
37. Lepore, M., Celentano, K., **Conson**, M., Grossi, D. (2008). On the nature of nonverbal working memory fractionation: a case of selective spatial short-term memory deficit in a child. *Child Neuropsychology*, 14, 438-452.
38. **Conson**, M., Sacco, S., Sarà, M., Pistoia, F., Grossi, D., Trojano, L. (2008). Selective motor imagery defect in patients with Locked-in syndrome, *Neuropsychologia*, 46, 2622-2628.
39. Sacco, S., Sarà, M., Pistoia, F., **Conson**, M., Albertini, G., Carolei, A. (2008). Pathological laughing and crying in patients with locked-in syndrome. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 89, 775-778.

40. **Conson**, M., Cinque, F., Barbarulo, A.M., Trojano, L. (2008). A common processing system for duration, order and spatial information: evidence from a time estimation task. *Experimental Brain Research*, 187, 267-274.
41. **Conson**, M., Cinque, F., Trojano, L. (2008). The two sides of the mental clock: the imaginal hemispatial effect in the healthy brain. *Brain and Cognition*, 66, 298-305.
42. Barbarulo, A.M., Grossi, D., Merola, S., **Conson**, M., Trojano, L. (2007). On the genesis of unilateral micrographia of the progressive type. *Neuropsychologia*, 45, 1685-1696.
43. Trojano, L., **Conson**, M., Maffei, R., Grossi, D. (2006). Categorical and coordinate spatial processing in the imagery domain investigated by rTMS. *Neuropsychologia*, 44, 1569-1574.
44. Lepore, M., **Conson**, M., Grossi, G., Trojano, L. (2006). Drawing double images: a case of anosognosia for diplopia. *European Journal of Neurology*, 13, 206-208.
45. Lepore, M., **Conson**, M., Grossi, G., Trojano, L. (2005). "Multi-directional" spatial transpositions suggesting pathological approach behavior after right frontal stroke. *Neurology*, 64, 1615-1617.
46. Lepore, M., **Conson**, M., Ferrigno, A., Grossi, D., Trojano, L. (2004). Spatial transpositions across tasks and response modalities: exploring representational allochiria. *Neurocase*, 10, 386-392.
47. Chieffi S., **Conson**, M., Carlomagno, S. (2004). Movement velocity effects on kinaesthetic localisation of spatial positions. *Experimental Brain Research*, 158, 421-426.
48. Lepore, M., **Conson**, M., Grossi, D., Trojano, L. (2003). On the different mechanisms of spatial transpositions: a case of representational allochiria in clock drawing. *Neuropsychologia*, 41, 1290-1295.

Capitoli di libri in lingua straniera

1. Trojano, L., Ponari, M., **Conson**, M. (2011). Facial expressions and eye gaze: fundamental cues for social interactions. In: *Frontiers in Artificial Intelligence and Applications: Proceedings of the 21th Italian Workshop on Neural Nets*. IOSPress, pp. 220-227.
2. Trojano, L., **Conson**, M. (2008). Visuospatial and visuoconstructive deficits. In: G. Goldenberg, B. Miller (Eds.), *Handbook of Clinical Neurology*, Vol. 88 (3rd series) *Neuropsychology and Behavioral Neurology*, Elsevier, Amsterdam, pp. 373-391.

3. Grossi, D., **Conson**, M., Trojano, L. (2006). Visuospatial and constructional impairments in mental deterioration. In: T. Vecchi, G. Bottini, Imagery and Spatial Cognition, John Benjamin Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia, pp. 239-257.

Capitoli di libri in lingua italiana

1. **Conson**, M. (2011). I disturbi specifici dell'apprendimento. In: D. Grossi e L. Trojano, Lineamenti di neuropsicologia clinica, seconda edizione. Carocci Editore, Roma, pp. 187-201.
2. **Conson**, M., Lepore, M. (2007). Perché non bisogna parlare al telefonino mentre si guida: l'attenzione ed i suoi scherzi. In: M. Lepore, Introduzione alla neuropsicologia: gli errori cognitivi nella normalità e nella patologia. Franco Angeli, Milano, pp. 24-30.
3. **Conson**, M., Salzano, S., Lepore, M. (2007). Perdere la strada: il disorientamento topografico ed altri difetti della navigazione nello spazio. In: M. Lepore, Introduzione alla neuropsicologia: gli errori cognitivi nella normalità e nella patologia. Franco Angeli, Milano, pp. 117-122.
4. **Conson** M., Barbarulo A.M., Trojano L. (2005). Le sindromi disesecutive. In: D. Grossi e L. Trojano, Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento. Il Mulino, Bologna, pp. 33-45.
5. **Conson** M., Cristinzio C., Trojano L. (2005). I disturbi spaziali di origine frontale. In: D. Grossi e L. Trojano, Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento, Il Mulino, Bologna, pp. 71-86.
6. Trojano L., **Conson** M., Grossi D. (2005). I disturbi verbali di origine frontale. In: D. Grossi e L. Trojano, Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento, Il Mulino, Bologna, pp. 129-150.
7. Trojano L., Santangelo G., **Conson** M. (2005). L'anosognosia e i lobi frontali. In: D. Grossi e L. Trojano, Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento, Il Mulino, Bologna, pp. 165-179.
8. Lepore M., **Conson** M., Trojano L. (2005). Il trauma cranico e la riabilitazione dei disturbi frontali. In: D. Grossi e L. Trojano, Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento, Il Mulino, Bologna, pp. 215-233.

Pubblicazioni in extenso su Riviste Italiane

1. **Conson**, M., Sansone, N., Ferrantino, T., Duretto, G., Crisci, A. (2014). La valutazione neuropsicologica della simulazione: uno studio su pazienti cerebrolesi. *Rassegna Italiana di Criminologia*, Anno VIII, N 1.
2. **Conson**, M., Del Castello, E., Lepore, M. (2006). Meccanismi cognitivi ed anatomico-funzionali dell'ipnosi: il ruolo dei lobi frontali. *Ipnosi*, 1, 35-48.

Partecipazione a Congressi

1. Frolli, A., Antinolfi, L., Improta, I., Sagliano, L., **Conson**, M. (2014). Abilità di imitazione e modulazione prosodica in un gruppo di soggetti con autismo ad alto funzionamento. Congresso annuale SINP 2014, 23-24 Ottobre, Napoli.
2. Frolli, A., Antinolfi, L., Improta, I., Sagliano, L., **Conson**, M. (2014). Senso dell'umorismo, teoria della mente e profili sociali in un gruppo di soggetti con autismo ad alto funzionamento. Congresso annuale SINP 2014, 23-24 Ottobre, Napoli.
3. Errico, D., De Bellis, F., Trojano, L., Grossi, D., **Conson**, M. (2014). Ruolo dell'EBA nel riconoscimento delle mani proprie e altrui: uno studio di rTMS. Congresso annuale SINP 2014, 23-24 Ottobre, Napoli.
4. Mazarella, E., Mastromauro, B., **Conson**, M. (2009). L'influenza dello sguardo e dell'azione altrui nella codifica di posizioni spaziali. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 24-26 Settembre, Chieti.
5. Ponari, M., **Conson**, M., Trotta, P., Grossi, D., Trojano, L. (2009). Differenze individuali nel livello di introversione modulano la rilevazione della minacciosità. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 24-26 Settembre, Chieti.
6. Senese, V.P., Del Prete, A., Di Gioia, M.C., **Conson** M. (2008). Componenti cognitive della figura di Rey in bambini con sviluppo tipico. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 18-20 Settembre, Padova.
7. **Conson**, M., Sarà, M., Sacco, S., Iannaccone, V., Grossi, D., Trojano, L. (2007). Immagini mentali visive e motorie in pazienti con sindrome locked-in. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 17-19 Settembre, Como.
8. Barbarulo A.M., Puoti G., **Conson** M., Altamura C., Grossi D., Trojano L. (2006). Global-local information processing in an unusual patient with posterior cortical atrophy. 2nd Meeting of the European Societies of Neuropsychology, 18-20 Ottobre, Toulouse, Francia.

9. **Conson M.**, Cinque F., Trojano L. (2006). Durata, ordine e spazio: quali interazioni in un compito di percezione del tempo. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 13-15 Settembre, Rovereto.
10. Cinque F., **Conson M.**, Trojano L., Grossi D. (2006). Le ore di destra sono più rapide di quelle di sinistra: asimmetrie nella elaborazione delle immagini mentali. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 13-15 Settembre, Rovereto.
11. Fasanaro A.M., Salzano S., Manzo V., Garofalo D., **Conson M.**, Trojano L., Grossi D. (2005). Closing-in and constructional apraxia: which relationships? XXXVI Congresso Società Italiana di Neurologia, 8-12 Ottobre, Cernobbio.
12. Conson M., Lepore M., Grossi D., Trojano L. (2004). Directions of spatial transpositions in visual neglect. In: First Congress of the European Neuropsychological Societies, 10-20 Aprile, Modena.

Attività Editoriale

Attività di Referee ad hoc per le seguenti riviste internazionali:

Behavioral and Brain Research; Child Neuropsychology; Cortex; Experimental Brain Research; Frontiers in Psychology; Frontiers in Human Neuroscience; Journal of Neuropsychology; Neuropsychologia; Neuropsychology; Neuroscience Letters; Neurocase; Psychonomic Bulletin and Reviews; Social Cognitive and Affective Neuroscience.