

CLINICAL DEMENTIA RATING SCALE – CDR

di Hughes et al., 1982

	Normale CDR=0	Sospetta Demenza CDR=0,5	Demenza Lieve CDR=1	Demenza Moderata CDR=2	Demenza Grave CDR=3
MEMORIA	Memoria adeguata o smemoratezza occasionale	Lieve smemoratezza; recupero parziale di eventi; smemoratezza benigna	Deficit di memoria moderato, più marcato per eventi recenti; interferisce con le attività quotidiane	Deficit di memoria severo, conservato solo il materiale fissato profondamente; materiale nuovo dimenticato rapidamente	Deficit di memoria grave, rimangono soltanto frammenti
ORIENTAMENTO	Perfettamente orientato	Perfettamente orientato salvo una leggera difficoltà con le relazioni temporali	Difficoltà moderata con le relazioni temporali, orientato sul luogo dell'esame, ma può avere disorientamento geografico in altri luoghi	Severa difficoltà con le relazioni temporali, solitamente disorientato nel tempo, spesso rispetto al luogo	Orientato solo sulle persone
GIUDIZIO, SOLUZIONE PROBLEMI	Risolve bene i problemi quotidiani, capacità di giudizio buona rispetto alle prestazioni passate	Dubbia compromissione nella soluzione di problemi, analogie e differenze (prove di ragionamento)	Difficoltà moderata nell'esecuzione di problemi complessi; capacità di giudizio sociale adeguata	Difficoltà severa nell'esecuzione di problemi complessi; capacità di giudizio sociale compromessa	Incapace di dare giudizi o di risolvere problemi
ATTIVITÀ SOCIALI	Attività indipendente al livello solito in lavoro, acquisti, commercio e affari finanziari, gruppi di volontariato e sociali	Leggero indebolimento in questa attività	Non in grado di agire in modo indipendente in queste attività, anche se può essere ancora impegnato in attività più semplici; appare normale all'ispezione casuale	Nessuna pretesa di attività indipendente fuori di casa. Può essere accompagnato in attività fuori dell'ambiente familiare	Nessuna pretesa di attività indipendente fuori di casa. Non in grado di uscire di casa
CASA E TEMPO LIBERO	Vita domestica, hobbies, interessi intellettuali ben conservati	Vita domestica, hobbies, interessi intellettuali lievemente compromessi	Lieve ma sensibile compromissione delle attività domestiche; abbandono di hobbies e interessi	Interessi ridotti, non sostenuti, vita domestica ridotta a funzioni semplici	Nessuna attività domestica significativa
CURA PERSONALE	Perfettamente in grado di occuparsi di sé	Richiede facilitazione	Richiede aiuto per vestirsi, igiene, uso di effetti personali	Richiede molta assistenza per la cura personale; non incontinenza urinaria	Richiede molta assistenza per la cura personale, frequente incontinenza urinaria

CDR = 4 Demenza Molto Grave. Il paziente presenta severo deficit del linguaggio o della comprensione, problemi nel riconoscere i familiari, incapacità a deambulare in modo autonomo, problemi ad alimentarsi da solo e nel controllare la funzione intestinale o vescicale.

CDR = 5 Demenza Terminale. Il paziente richiede assistenza totale perché completamente incapace di comunicare, in stato vegetativo, allettato, incontinente.

N.B. Attribuire punteggi CDR superiori a 0 solo se il deficit è dovuto a disturbi cognitivi

MODULO STANDARD PER IL CLINICAL DEMENTIA RATING SCALE

a cura di Morris J.C. (1993, 1997)

Questa è un'intervista semi-strutturata. Rivolgere al soggetto tutte le domande seguenti, nonché domande aggiuntive necessarie a determinare il punteggio del CDR. Prendere appunti a lato delle informazioni ottenute con le domande aggiuntive.

Data:

NOME DEL PAZIENTE:

NOME DELL'INFORMATORE: _____

GRADO DI PARENTELA O QUALIFICA:

INTERVISTA ALL'INFORMATORE

A. MEMORIA

1. La "persona in questione" ha problemi di memoria o nelle sue capacità di pensiero? ☐ sì ☐ no
2. Se Sì, è un problema abituale (invece che solo occasionale)? ☐ sì ☐ no
3. Riesce a ricordare eventi Recenti?

Solitamente	Talvolta	Raramente
-------------	----------	-----------
4. Riesce a ricordare una breve lista (es. lista della spesa)?

Solitamente	Talvolta	Raramente
-------------	----------	-----------
5. Nel corso dell'anno passato, ha notato un declino della memoria? ☐ sì ☐ no
6. Capita che dimentichi completamente alcuni eventi importanti entro poche settimane (es. un viaggio, una festa di nozze, ecc.)?

Solitamente	Talvolta	Raramente
-------------	----------	-----------
7. Dimentica facilmente i dettagli di simili eventi importanti?

Solitamente	Talvolta	Raramente
-------------	----------	-----------
8. Dimentica mai alcune informazioni rilevanti del suo passato (es. date di nascita, anniversario di Nozze, precedenti datori di lavoro, ecc.)?

Solitamente	Talvolta	Raramente
-------------	----------	-----------
9. Mi racconti un qualche evento recente della sua vita, che le pensa che Lui/Lei debba ricordare. (Per permettere il testing del soggetto ottenere dettagli dell'evento, come luogo e ora del giorno, durata, presenza di altre persone, come si è concluso e come il soggetto o altri partecipanti si siano recati sul luogo, ecc.)
Entro la settimana passata: _____

Entro il mese passato: _____

10. Qual è la sua data di nascita? _____
11. Qual è il suo luogo di nascita? _____
12. Qual è l'ultima scuola da Lui/Lei frequentata?
Scuola: _____ Luogo: _____

Livello di istruzione massimo raggiunto: _____

13. Qual'era/è la sua occupazione principale (o occupazione del coniuge nel caso il soggetto non abbia mai lavorato)? _____
14. Qual'era/è la sua ultima occupazione prima della pensione (o occupazione del coniuge nel caso il soggetto non abbia mai lavorato)? _____
15. Quando e perché è andato/a in pensione (o il coniuge è andato in pensione)? _____

B. ORIENTAMENTO

1. Secondo lei, con quale frequenza Lui/Leisa dire con esattezza la Data?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

2. Secondo lei, con quale frequenza Lui/Leisa dire con esattezza il mese?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

3. Secondo lei, con quale frequenza Lui/Leisa dire con esattezza l'anno?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

4. Secondo lei, con quale frequenza Lui/Leisa dire con esattezza il giorno della settimana?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

5. Ha delle difficoltà con le relazioni temporali (quando una cosa è successa rispetto ad un'altra)?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

6. Riesce ad orientarsi in luoghi che Gli/Le sono familiari (es. strade del suo vicinato)?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

7. Riesce ad arrivare volontariamente da un luogo ad un altro in zone al di fuori del suo vicinato?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

8. Riesce ad orientarsi in ambienti chiusi (casa, centri commerciali, uffici pubblici, ecc.)?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

C. CAPACITÀ DI GIUDIZIO E SOLUZIONE DEI PROBLEMI

1. Se lei dovesse dare un giudizio complessivo sulle Sue capacità attuali di risolvere problemi che Gli/Le si presentano, come le definirebbe?

Come sono
sempre state

Buone, ma non
quanto nel passato

Accettabili

Scarse

Nessuna, non ha
più alcuna capacità
di risolvere i problemi

2. Come giudicherebbe le Sue capacità di gestire piccole somme di denaro (es. calcolare il resto da avere, lasciare una mancia, ecc.)?

Nessuna perdita di capacità

Lieve perdita di capacità

Grave perdita di capacità

3. Come giudicherebbe le Sue capacità di gestire situazioni finanziarie o d'affari più complesse (es. pagare le bollette, controllare il Suo conto corrente, ecc.)?

Nessuna perdita di capacità

Lieve perdita di capacità

Grave perdita di capacità

4. Secondo lei, come se la caverebbe in caso di una emergenza in casa (es. un piccolo incendio, un tubo che fa acqua, ecc.)?

Come prima

Peggio di prima
a causa di difficoltà di ragionamento

Peggio di prima
per altre ragioni ...

specificare: _____

5. Secondo lei, con quale frequenza Lui/Leisa dire con esattezza l'anno?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

6. Si comporta in maniera socialmente accettabile¹ (rispetto a come si sarebbe sempre comportato) in pubblico e nelle relazioni con altre persone?

Di solito

Talvolta

Raramente

Non saprei

D. ATTIVITÀ NELLA COMUNITÀ²

Attività Lavorative

1. Lavora ancora (o è già andato in pensione)?

Sì

No

Non pertinente

Se Sì, passare alla domanda 3; se No, passare alla domanda 2; se Non pertinente, passare alla domanda 4

2. Pensa che eventuali problemi di memoria possano aver contribuito alla sua decisione di andare in pensione?

(poi passare alla domanda 4)

Sì

No

Non saprei

3. Secondo lei, sta avendo delle difficoltà nel lavoro a causa di problemi con la memoria o con le capacità di ragionamento?

Raramente o Mai

Talvolta

Solitamente

Non saprei

Attività Sociali

4. Ha mai guidato la macchina?

Adesso guida abitualmente?

Se No, è perché ha problemi di memoria o di giudizio?

5. Se guida ancora, pensa che ci siano dei rischi a causa di difficoltà di memoria o giudizio?

sì	no
sì	no
sì	no
sì	no

6. E' capace di fare da solo/a la spesa per le cose di cui ha bisogno?

Raramente o Mai

A volte

Solitamente

Non saprei

(deve essere sempre accompagnato)

(riesce a comprare poche cose per volta, compra cose che ha già e dimentica cose di cui ha bisogno)

7. E' in grado di avere delle attività indipendenti fuori di casa?

Raramente o Mai

A volte

Solitamente

Non saprei

(incapace di attività senza l'aiuto altrui)

(solo poche attività limitate o di routine, es. andare dal parrucchiere, partecipare superficialmente a funzioni religiose)

(reale partecipazione es. votare)

8. Viene mai portato/a fuori da casa per eventi sociali (es. cene, feste, ecc.)?

sì	no
----	----

Se No, può spiegare perché: _____

9. Un osservatore occasionale del suo comportamento, secondo lei, penserebbe che c'è qualcosa che non va o che è ammalato/a?

sì	no
sì	no

10. Se vive in casa di riposo, partecipa alle varie attività di gruppo?

sì	no
sì	no

¹ Questa domanda si riferisce al **comportamento** non all'aspetto fisico e all'apparenza (es. non al fatto se abbia o meno un aspetto dimesso quando esce, magari a cena).

² Per **Attività nella Comunità** si intende per esempio frequentare la parrocchia, visitare amici e parenti, fare attività politica, partecipare attivamente ad organizzazioni professionali, culturali, sportive, a programmi educativi o di volontariato, ecc.

E. VITA IN CASA³ E HOBBIES⁴

Vita in Casa e Hobbies

1a. Quali cambiamenti ha notato nelle Sue abilità di svolgere le faccende di casa? _____

1b. Cosa può ancora fare bene? _____

2a. Quali cambiamenti ha notato nelle sue abilità di dedicarsi ai suoi hobbies? _____

2b. Cosa può ancora fare bene? _____

3. Se vive in una casa di riposo, delle cose che faceva prima, cosa non può più fare per bene? _____

Attività Giornaliere (dal Blessed)

4. Capacità di sbrigare faccende domestiche

Nessuna perdita (0)

Lieve perdita (0.5)

Grave perdita (1)

Descrivere: _____

5. Il soggetto è in grado di sbrigare faccende domestiche al seguente livello:

(scegliere una sola risposta. Non è necessario rivolgere direttamente la domanda all'informatore)

Nessuna reale
capacità
(può compiere alcune
facili attività, come
rifarsi il letto, con
molta supervisione)

Può compiere
alcune attività
(es. lavare i piatti o
apparecchiare, con
supervisione minima)

Può compiere
alcune attività in
modo indipendente
(es. far funzionare gli
elettrodomestici,
preparare pasti, ecc.)

Riesce a compiere
tutte le sue attività
abituali, ma non
allo stesso livello
che in passato

Compie tutto
normalmente

F. CURA DELLA PERSONA⁵

Secondo lei, quali sono le capacità del soggetto nelle seguenti attività?

Vestirsi	① (Senza bisogno di aiuto)	① (A volte si abbottona male, ecc.)	② (La sequenza è di solito sbagliata, dimentica alcune cose)	③ (Del tutto incapace di vestirsi)
Igiene Personale	① (Senza bisogno di aiuto)	① (Deve essere stimolato)	② (A volte ha bisogno di aiuto)	③ (Ha bisogno di aiuto sempre o quasi sempre)
Capacità di mangiare da solo	① (Senza sporcarsi, usa bene le posate)	① (Fa pasticci, usa solo il cucchiaino)	② (Mangia da solo soltanto semplici cibi solidi)	③ (Deve essere sempre imboccato)
Controllo sfinterico	① (Controllo completo)	① (Talvolta bagna il letto)	② (Di frequente bagna il letto)	③ (Incontinenza urinaria e fecale)

³ Per **Vita in Casa** si intende ad es. cucinare, fare il bucato, pulire la casa, fare la spesa, portare fuori la spazzatura, fare giardinaggio, piccoli lavori di manutenzione.

⁴ Per **Hobbies** si intende ad es. ricamare, dipingere, fare bricolage, lavorare col legno, leggere, ricevere ospiti, dedicarsi alla fotografia, al giardinaggio, andare a teatro o ai concerti, praticare dello sport.

⁵ Se la **cura della persona** è peggiorata rispetto ad un precedente livello, va attribuito il punteggio 1, anche se il soggetto non necessita di incoraggiamento o stimolo.

INTERVISTA AL SOGGETTO

A. MEMORIA

1. Ritiene di avere problemi di memoria o difficoltà nel pensare? sì no
2. Alcuni minuti fa suo (marito/moglie/figlio/ecc.) mi ha raccontato alcuni eventi nella sua vita recente. Potrebbe dirmi anche lei qualcosa a proposito di un evento cui ha partecipato ...
(Adattare la domanda al tipo di evento descritto. Chiedere delucidazioni e dettagli, come quelli ottenuti dall'informatore)

La Scorsa Settimana:

(1) Per lo più corretto

(0.5)

(0) Per lo più sbagliato

Durante il mese passato:

(1) Per lo più corretto

(0.5)

(0) Per lo più sbagliato

3. Ora le dirò un nome ed un indirizzo da ricordare per alcuni minuti. Ripeta questo nome ed indirizzo dopo di me: (ripetere finché la frase non viene ripetuta correttamente o fino a 3 tentativi sbagliati)

GIANNI BIANCHI, VIA CAVOUR, 42 - NAPOLI

Primo Tentativo

Secondo Tentativo

Terzo Tentativo

4. Qual è la sua data di nascita? _____
5. Qual è il suo luogo di nascita? _____
6. Qual è l'ultima scuola da lei frequentata?
Scuola: _____ Luogo: _____
Livello di istruzione massimo raggiunto: _____
7. Qual'era/è la sua occupazione principale (o occupazione del coniuge nel caso il soggetto non abbia mai lavorato)? _____
8. Qual è stata la sua ultima occupazione prima della pensione (o occupazione del coniuge nel caso il soggetto non abbia mai lavorato)? _____
9. Quando e perché è andato/a in pensione (o il coniuge è andato in pensione)? _____

10. Può ripetermi il nome e l'indirizzo che le avevo chiesto di tenere a mente?

GIANNI BIANCHI, VIA CAVOUR, 42 - NAPOLI

Rievocazione Differita:

B. ORIENTAMENTO

(Riportare letteralmente la risposta del soggetto)

1. Può dirmi la data di oggi? _____

Corretto	Sbagliato
----------	-----------
2. Che giorno della settimana è oggi? _____

Corretto	Sbagliato
----------	-----------
3. In che mese siamo? _____

Corretto	Sbagliato
----------	-----------

- | | | |
|--|----------|-----------|
| 4. In che anno siamo? _____ | Corretto | Sbagliato |
| 5. Può dirmi il nome del posto in cui ci troviamo? _____ | Corretto | Sbagliato |
| 6. In che città ci troviamo? _____ | Corretto | Sbagliato |
| 7. Saprebbe dirmi secondo lei che ora è, senza guardare l'orologio? _____ | Corretto | Sbagliato |
| 8. Sa chi è la persona con cui ho parlato di lei poco fa?
(Il soggetto riconosce il suo caregiver?) _____ | Corretto | Sbagliato |

C. CAPACITÀ DI GIUDIZIO E SOLUZIONE DEI PROBLEMI

(Istruzioni: se la risposta iniziale del soggetto non merita un punteggio di 0, insistere per capire qual è il grado di comprensione del problema discusso da parte del soggetto)

Similitudini

Esempio: Perché una penna ed una matita sono simili? (utensili per scrivere)

Perché le seguenti cose sono simili?

1. Rapa e Cavolfiore _____
 (0) Verdure (1) Cose che si mangiano, che si cucinano, ecc. (2) Risposta non pertinente (es. si comprano; dice le differenze, ecc.)
2. Tavolo e Libreria _____
 (0) Mobili, mobili da ufficio (1) Son fatti di legno, hanno le gambe (2) Risposta non pertinente (es. dice le differenze, ecc.)

Differenze

Esempio: Qual è la differenza tra lo zucchero e l'aceto (uno è dolce l'altro è aspro o acido)

Qual è la differenza tra le seguenti cose?

3. Bugia ed Errore _____
 (0) una è intenzionale, l'altro accidentale (1) Uno cattivo l'altro buono, o ne spiega uno solo (2) Risposta non pertinente (es. dice le similitudini, ecc.)
4. Fiume e Canale _____
 (0) Naturale vs artificiale (1) uno scorre libero, l'altro ha argini artificiali (2) Risposta non pertinente (es. dice le similitudini, ecc.)

Calcolo

- | | | |
|--|----------|-----------|
| 5. $17 + 34$ (51) oppure $97 - 39$ (58) _____ | Corretto | Sbagliato |
| 6. $32 / 4$ (8) oppure $13 * 4$ (52) _____ | Corretto | Sbagliato |
| 7. Può contare all'indietro partendo da 20 sottraendo di volta in volta 3?
(17) (14) (11) (8) (5) (2) _____ | Corretto | Sbagliato |

Capacità di Giudizio

- | | | |
|--|----------|-----------|
| 8. Arrivando in una città nuova, cosa farebbe se volesse trovare un amico che vi abita?
(0) Cercherei sull'elenco telefonico, chiamerei un amico comune (1) chiederei alla polizia, vigili (2) Nessuna risposta chiara o plausibile | Corretto | Sbagliato |
|--|----------|-----------|
9. Capacità del soggetto di capire il proprio stato di disabilità e di capire perché questo esame ha luogo (dare una valutazione complessiva delle capacità)

Buona	Parziale	Molto limitata
-------	----------	----------------