

VALUTAZIONE DELLE CAPACITÀ DI COSTRUZIONE DELLO SCHELETRO

Vers. Sartori et al., 1988, 1992

Al soggetto vengono lette, una alla volta, le parole nell'ordine di presentazione del protocollo, compito del soggetto è formarsi un'immagine e confrontarla con un'altra immagine mentale.

I Fase - Consegna: "ora le dirò il nome di alcuni animali, lei mi dovrebbe dire se nella realtà questi animali sono più piccoli o più grandi di una **CAPRA**. Ad esempio se le dicessi **CAMMELLO**, lei dovrebbe dirmi più grande"

II Fase - Consegna: "ora le dirò il nome di alcuni oggetti, lei mi dovrebbe dire se nella realtà questi oggetti sono più larghi che alti, o più alti che larghi. Ad esempio se le dicessi **PIATTO**, lei dovrebbe dirmi più largo che alto, mentre se le dicessi **CAMPANILE** dovrebbe dirmi più alto che largo".

Punteggio: si assegna un punto per ogni risposta corretta.

I Fase (confronto con CAPRA)			
Item (Animali)	Risp. Corretta	Risp. Soggetto	P.
1 Topo	Piccolo		
2 Cervo	Grande		
3 Anatra	Piccolo		
4 Cavallo	Grande		
5 Tigre	Grande		
6 Agnello	Piccolo		
7 Asino	Grande		
8 Rospo	Piccolo		
9 Riccio	Piccolo		
10 Giraffa	Grande		
11 Gallo	Piccolo		
12 Elefante	Grande		
13 Orso	Grande		
14 Gatto	Piccolo		
15 Scoiattolo	Piccolo		
16 Rinoceronte	Grande		
17 Maiale	Grande		
18 Marmotta	Piccolo		
19 Leone	Grande		
20 Pipistrello	piccolo		
			/20

II Fase (confronto Larghezza vs Altezza)			
Item (Oggetti)	Risp. Corretta	Risp. Soggetto	P.
1 Padella	Largo		
2 Naso	Alto		
3 Libro	Alto		
4 Cassa	Largo		
5 Boccale	Alto		
6 Saponetta	Largo		
7 Divano	Largo		
8 Armadio	Alto		
9 Bicicletta	Largo		
10 Stivale	Alto		
11 Occhio	Largo		
12 Torta	Largo		
13 Barile	Alto		
14 Pera	Alto		
15 Vaso	Alto		
16 Bandiera	Largo		
17 Secchio	Alto		
18 Sedia	Alto		
19 Letto	Largo		
20 Fibbia	Largo		
			/20