

ESAME CLINICO DEL LINGUAGGIO (osservazioni cliniche)

Nell'85% dei casi clinici è possibile trovare la seguente associazione:

Lesione anteriore Sx => Afasia Non Fluente

Lesione posteriore Sx => Afasia Fluente

1. Linguaggio Spontaneo

verbalizzazione spontanea _____

necessaria stimolazione alla discussione (usare argomentazioni semplici: es. "perché si trova in ospedale?", oppure "mi racconti del suo lavoro") _____

è presente produzione verbale _____

assenza completa di linguaggio (possono essere presenti solo alcuni vocalizzi ma non espressioni linguistiche significative) _____

presenza di aprassia bucco-facciale (incapacità di parola dovuta all'impossibilità di eseguire movimenti finalizzati della muscolatura facciale in presenza di una comprensione, di un tono muscolare e di una coordinazione normali) _____

linguaggio disartrico (disordine dell'articolazione della parole in cui il linguaggio di base, ossia la struttura, la grammatica, la comprensione e la scelta della parola, è integro) _____

linguaggio disprosodico (alterazione della normale cadenza dell'eloquio con distorsione dell'inflessione e del ritmo del linguaggio) _____

presenti errori afasici (disturbi del linguaggio) specifici _____

stereotipie _____

neologismi (utilizzo di parole senza senso) _____

imprecazioni o frasi ben articolate in preda ad uno stress emozionale _____

circonlocuzioni _____

errori grammaticali _____

difficoltà nel trovare le parole _____

parafasie (sostituzioni di parole) _____

fonemiche semantiche neologiche (sostituzione di una parola italiana con la corrispondente in una lingua diversa)

eloquio eccessivamente fluente (eloquio fluente ma vuoto di contenuti e costituito da molte parafasie) _____

eloquio non fluente (eloquio povero e stentato, contiene soprattutto sostantivi, è sgrammaticato e intercalato da frequenti pause dedicate alla ricerca di parole) _____

2. Comprensione

comprensione buona (il paziente è in grado di rispondere con SI o NO a domande molto semplici: es. "oggi nevica?";

oppure deve indicare singoli oggetti presenti nella stanza: es. "penna"; v. Token Test; fare eseguire semplici comandi: es. "tiri fuori la lingua") _____

3. Ripetizione (funzione complessa che può essere interessata da un danno uditivo, da un'alterazione nella produzione del linguaggio, o da una disconnessione tra le componenti recettive ed espressive del linguaggio) (v. ripetizione al MMSE)

Test: "Deve ripetere tutto quello che dirò io"

1. Palla _____
2. Aiuto _____
3. Aereo _____
4. Ospedale _____
5. Fiume Mississippi _____
6. Il ragazzino andò a casa _____
7. Noi tutti insieme ci trasferimmo in quella zona _____
8. Martedì mattina la vecchia macchina non voleva partire _____
9. Il ragazzo basso e grasso ruppe il vaso cinese _____
10. Ciascun combattimento preparava il pugile per la prova del campionato _____

presenza di parafasie _____

presenza di errori grammaticali _____

omissioni _____

aggiunte _____

4. Denominazione e ricerca della parola

Anomie (v. Test di Denominazione di Sartori; ricerca delle parole del discorso: chiedere la descrizione di un'immagine che rappresenti una scenetta o un'azione) _____

5. Lettura (solo in pazienti con una scolarità di almeno 5 anni)

Alessia _____

Test: utilizzare una pagina di quotidiano e far leggere ad alta voce un breve trafiletto o una test specifico di lettura

è in grado di leggere ad alta voce? _____

è in grado di comprendere quanto legge? _____

6. Scrittura (solo in pazienti con una scolarità di almeno 5 anni)

Agrafia (v. frase al MMSE) _____

Test: fare scrivere sotto dettatura una breve frase

è in grado di scrivere spontaneamente? _____

è in grado di scrivere sotto dettatura? _____
