

vers Avanzi et al., 1997

Da questo momento l'Esaminatore registra tutte le parole prodotte nel tempo a disposizione, se il soggetto si interrompe prima che si trascorra il tempo stabilito, lo si può incoraggiare a trovare altre parole fino alla scadenza del tempo previsto.

Per ogni tipologia analizzata occorre contare il numero di parole prodotte, e farne la percentuale rispetto al totale.

Tempo: 5 min.

<i>Lettera T</i>					
1° minuto	2° minuto	3° minuto		4° minuto	5° minuto

Analisi Quantitativa:

	Parole Adeguate	Parole Non Adeguate	Parole Totali
n. parole 1° Minuto			
n. parole 2° Minuto			
n. parole 3° Minuto			
n. parole 4° Minuto			
n. parole 5° Minuto			
n. parole Totale			

	PG	PC	Val. Norm.
Totale Parole Adeguate			≥ 15,42
R.N.A (Risposte Non Adeguate)			≤ 3,30
% R.N.A (RNAX100/TotParole)	%	%	
n. Strategie Corrette Utilizzate			≥ 2

Analisi Qualitativa Produzione Adeguata:**Classi Grammaticali** (n. parole per ogni categoria sul totale parole adeguate prodotte)

Sostantivi			%	Sostantivi Concreti			%
			%	Sostantivi Astratti			%
Verbi			%	Aggettivi			%
Pronomi			%	Avverbi			%
Preposizioni			%	Congiunzioni			%
Interiezioni			%	Numerali			%

Strategie Utilizzate (n. Strategie Corrette usate per la produzione)

Semantica			%	Fonol. Semplice			%
Sequenza Gramm.			%	Fonol. Complessa			%

Altri Processi Utilizzati

Nessuna			%	Srat. Ambientale			%
----------------	----------------------	----------------------	---	-------------------------	----------------------	----------------------	---

Analisi Qualitativa Produzione Non Adeguata (parole per ogni categoria sul totale parole non adeguate prodotte)

Ripetizioni			%	Str. Morfologica			%
Confabulazioni			%	Perseverazioni			%
Nomi Propri			%	Neologismi			%
Intrusioni			%				

Legenda: Elementi Qualitativi Osservati ...

Classi Grammaticali:

Sostantivi Concreti = nomi comuni di cosa (es. Tavolo), animale (es. Talpa), persona (es. Tinteggiatore)

Sostantivi Astratti = nomi comuni astratti (es. Tranquillità, Tolleranza, ecc.)

Verbi = verbi in una qualunque forma, tempo e modo (es. Tinteggiavo, Trotterellando, Toccare, ecc.)

Aggettivi = qualificativi o determinativi (es. Taccagno, Taluno, ecc.)

Pronomi = (es. Tu, Te, ecc.)

Avverbi = relativi a tempo, luogo, quantità, modo, ecc. (es. Troppo, Tacitamente, Talmente, Talora, Tardi, ecc.)

Preposizioni = (es. Tra, ecc.)

Congiunzioni = (es. Talchè, ecc.)

Interiezioni = espressioni colloquiali (es. Toh, Tac, Trallallero Trallallà, ecc.)

Numerali = che esprimono una numerazione (es. Tre, Trenta, Trentuno, ..., Trecento, Terzo, ecc.)

Strategie Corrette: produzione di almeno 3 parole consecutive che condividono una stessa caratteristica

Strategia Semantica = Uso di parole appartenenti ad una stessa categoria semantica (es. tutti gli animali: Talpa, Tartaruga, Toro, ecc.)

Strategia Fonologica Semplice = produzione di 3 o più parole che condividono i primi due fonemi: ta, te, ti, to, tu, tra, tre, tri, tro, tru (es. Tavolo, Tasca, Talismano, Trucco, ecc.)

Strategia Fonologica Complessa = produzione di 3 o più parole che oltre a condividere i primi due fonemi: ta, te, ti, ecc., si somigliano per lunghezza totale o per altre caratteristiche fonologiche ma anche morfologiche: es. la parola inizia con TA seguito da doppia consonante (es. Tasso, Tatto, Tappo, ecc.), oppure inizia con uguale prefisso (es. Televisione, Telefono, Telescopio, ecc.), oppure nel caso in cui la variazione del suffisso abbia modificato il significato della parola (es. Tronco, Tronchetto, Troncone, ecc.)

Sequenza Grammaticale = serie consecutive di parole appartenenti alla stessa classe grammaticale (es sequenza di verbi, o sequenza di aggettivi, ecc.)

Altro: produzione corretta ma senza l'utilizzo di strategie interne specifiche

Strategia Assente = sequenza di parole prodotte correttamente in base alle istruzioni, ma senza che sia possibile individuare alcun tipo di correlazione tra i vari elementi lessicali

Strategia Ambientale = tendenza a guardarsi intorno alla ricerca di oggetti il cui nome inizia con la lettera proposta (es. Tavolo, Timbro, Telefono, ecc.). **Tale strategia è indicativa delle difficoltà incontrate dal soggetto nel compito di generare parole, che deve trarre stimolazioni esterne per portare a termine il compito.**

Errori Commessi: risposte non adeguate al criterio della consegna

Ripetizione = la stessa parola viene ripetuta più volte nel corso del test

Strategia Morfologica = produzione di una parola derivata da altra già usata nello stesso minuto variando un suffisso, con risultato invariante rispetto al significato della parola stessa (es. Tavolo, Tavolino, ecc.) o che ne abbia solo variato la categoria grammaticale (es. Tocco, Toccare, ecc.)

Confabulazione = produzione tendenzialmente automatica e associativa, che ha probabilmente un ruolo compensativo del mancato ricordo (es. Ti ho visto, Ti ricordo, ecc.)

Perseverazione = la strategia morfologica o le ripetizioni o le confabulazioni siano presenti per 3 o più elementi consecutivi

Nomi Propri = uso di nomi propri di persone, città, fiumi, ecc. nonostante le istruzioni dell'esaminatore

Neologismo = vocabolo creato ex-novo, non esistente nella lingua italiana o comunque non entrato nel gergo comune (es. Tovarca, Tigano, ecc.)

Intrusione = parole che iniziano con una lettera diversa da quella proposta dall'Esaminatore