

SIB - SEVERE IMPAIRMENT BATTERY

Versione di Pibbi et al., 1999

Questo strumento viene solitamente utilizzato per verificare il livello di demenza a cui il paziente è giunto, quindi quando il punteggio al MMSE è al di sotto del cut-off.

Procurarsi il materiale necessario alla somministrazione del test

1. Interazioni Sociali (IS)

Attribuire **2 punti** se il S. risponde spontaneamente, **1 punto** se svolge un movimento incompleto o risponde all'interazione dopo suggerimento, **0 punti** se non risponde neanche dopo il suggerimento.

- | | |
|---|----|
| 1.a. (IS) Avvicinarsi al soggetto e porgere la mano "Buongiorno, mi chiamo ..." | /2 |
| 1.b. (IS) "Vorrei farle delle domande, venga con me nello studio"
Suggerimento: prendendo il braccio del soggetto: "Venga con me" | /2 |
| 1.c. (IS) "Si sieda qua"
Suggerimento: prendendo il braccio del soggetto: "Si sieda qua" | /2 |
| 2. (M) "Mi chiamo [nome], cerchi di ricordare il mio nome perché tra poco glielo chiederò" Pausa "Come mi chiamo?"
Attribuire 2 punti se corretto, 1 punto con approssimazione, 0 punti se errato | /2 |
| 3. (O) "Qual è il suo Nome?"
Se il S. dice solo il nome o il cognome: Suggerimento: es. "Anna chi?"
Attribuire 2 punti se dice nome e cognome (un suggerimento permesso), 1 punto se dice solo nome o solo cognome, 0 punti se esegue in modo errato il compito, anche dopo il suggerimento | /2 |
| 4.a. (L) "Scriva il suo nome"
Attribuire 2 punti : corretto e completo, 1 punto : parzialmente corretto (solo nome o cognome), 0 punti : esecuzione errata del compito, anche dopo il suggerimento | /2 |
| 4.b. (L) Se il S non riesce a scrivere il suo nome, scriverlo su un foglietto e farlo copiare: "Copi questo"
Attribuire 2 punti : copia corretta o 4.a corretto, 1 punto : parzialmente corretto, 0 punti : esecuzione errata del compito | /2 |
| 5. (O) "In che mese siamo?"
Suggerimento: "E' [sei mesi prima], [mese attuale], [mese precedente]?"
Attribuire 2 punti : corretto; 1 punto : corretto con suggerimento; 0 punti : errato, anche dopo il suggerimento | /2 |
| 6. (L) "Quali sono i mesi dell'anno?"
Suggerimento: "Gennaio, Febbraio, Marzo, ... vada avanti"
Attribuire 2 punti : corretto; 1 punto : corretto, con suggerimento; 0 punti : errato, anche dopo il suggerimento | /2 |
| 7. (O) "Come si chiama questa città?"
Suggerimento: "E' [città in cui ci si trova], Mantova, o Brescia?"
Attribuire 2 punti : corretto; 1 punto : corretto con suggerimento; 0 punti : errato, anche dopo il suggerimento | /2 |
| 8.a. (L) "Come si chiama la cosa con cui si prende il caffè?"
Suggerimento: "Qual è l'oggetto di porcellana con cui si beve il caffè?"
Attribuire 2 punti : 'tazzina' o 'tazza'; 1 punto : alternativa correlata (es. 'bicchiere' o 'caffettiera') o corretto, con suggerimento; 0 punti : oggetto non correlato (es. 'piatto'), anche dopo il suggerimento | /2 |
| 8.b. (L) "Come si chiama la cosa con cui si mangia la minestra?"
Suggerimento: "Come si chiama l'utensile, la posata, che si usa per la minestra?"
Attribuire 2 punti : 'cucchiaino'; 1 punto : alternativa correlata (es. 'mestolo') o corretto, con suggerimento; 0 punti : oggetto non correlato (es. 'coltello'), anche dopo il suggerimento | /2 |
| 9.a. (L) Mostrare la scritta MI DIA LA MANO, "Legga questo cartello e faccia ciò che c'è scritto" 1° Suggerimento: ripetere l'istruzione e tendere la mano verso il soggetto 2° Suggerimento: leggere a voce alta il comando
Attribuire 2 punti : porge spontaneamente la mano; 1 punto : esegue il comando con approssimazione (es. alza la mano ma non la porge all'E) o corretto, con il primo suggerimento; 0 punti : comando non eseguito o necessario secondo suggerimento | /2 |

9.b. (L) "Ora mi dia l'altra mano"

Suggerimento: ripetere l'istruzione porgendo la mano tesa ed aperta
Attribuire **2 punti**: porge spontaneamente l'altra mano; **1 punto**: esegue il comando con approssimazione, porge la stessa mano, o corretto con suggerimento; **0 punti**: comando non eseguito correttamente, neanche dopo il suggerimento

/2

9.c. (L) Mostrare di nuovo la scritta MI DIA LA MANO, "Cosa c'è scritto?"

Suggerimento: "Legga ad alta voce la scritta su questo cartello"
Attribuire **2 punti**: legge spontaneamente; **1 punto**: parzialmente corretto (es. sbaglia la lettura o legge solo una parte della frase) o corretto, con sugger.;
0 punti: comando non eseguito correttamente, neanche dopo il suggerimento.

/2

10. (M) "Mi può ripetere quello che ha letto?"

Suggerimento: "Cosa c'era scritto?"
Attribuire **2 punti**: ripete spontaneamente in modo corretto; **1 punto**: parzialmente corretto (es. solo parte della frase) o corretto, con suggerimento;
0 punti: comando non eseguito correttamente, neanche dopo il suggerimento

/2

11.a. (L) "Ora ripeta questa frase: 'LA GENTE SPENDE I SOLDI'"

Attribuire **2 punti**: ripete correttamente; **1 punto**: ripetizione parzialmente corretta o commento contenente almeno una delle parole (es. 'i soldi non bastano mai'); **0 punti**: ripetizione errata;

/2

11.b. (L) "Ripeta questa parola: 'BAMBINO'"

Attribuire **2 punti**: ripete correttamente; **1 punto**: ripetizione parzialmente corretta o commento contenente la parola (es. 'amo i bambini'); **0 punti**: ripetizione errata

/2

12. (ATT) "Adesso ripeta questi numeri".

Scandire i numeri di ogni sequenza uno al secondo senza alcuna inflessione di voce. Interrompere dopo errore in entrambe le sequenze di uguale lunghezza.
Attribuire **2 punti**: ripete correttamente sequenza di 3, 4 o 5 cifre; **1 punto**: ripete correttamente sequenza di 1 o 2 cifre; **0 punti**: ripetizione errata

/2

Sequenze	Risp. Sog.	R. Corr.
2		
5		
8 - 7		
4 - 1		
5 - 8 - 2		
6 - 9 - 4		
6 - 4 - 3 - 9		
7 - 2 - 8 - 6		
4 - 2 - 7 - 3 - 1		
7 - 5 - 8 - 3 - 6		

13. (L) "Mi dica cosa le piace mangiare e/o mi dica cosa le piace cucinare/mangiare a colazione, pranzo e cena" registrare tutti gli item detti in **1 minuto**

Attribuire **2 punti**: 4 o più item; **1 punto**: da 1 a 4 item; **0 punti**: nessun item prodotto in attinenza con il compito.

/2

Produzione del Soggetto

n. item prodotti:				

14. (M) "Ricorda il mio nome?", "Sì, mi chiamo [nome]"

Attribuire **2 punti**: spontaneamente e corretto; **1 punto**: con approssimazione;
0 punti: completamente errato

/2

15. (L) Mostrare il cartello che riproduce la TAZZA: "Cos'è questa?"

Attribuire **2 punti**: 'tazza'; **1 punto**: alternativa correlata (es. 'bicchiere', 'tazzina'); **0 punti**: oggetto non correlato

/2

- 16. (PR)** *"Mi faccia vedere come la usa"* /2
 Attribuire **2 punti**: una chiara dimostrazione; **1 punto**: con approssimazione (es. alza la mano senza portarla chiaramente alla bocca); **0 punti**: esecuzione completamente errata
- 17. (L)** *"Prenda questa [porgere la tazza]. Cos'è?"* /2
 Attribuire **2 punti**: spontaneamente corretta o **15.** corretta; **1 punto**: alternativa correlata (es. 'bicchiere', 'tazzina'); **0 punti**: oggetto non correlato
- 18. (PR)** Far prendere la tazza al S.: *"Mi faccia vedere (ancora), come la usa?"* /2
 Ricordarsi, dopo il test di lavare la tazza!
 Attribuire **2 punti**: una chiara dimostrazione; **1 punto**: con approssimazione (es. alza la mano senza portarla chiaramente alla bocca); **0 punti**: esecuzione completamente errata
- 19. (L)** Omettere questa domanda se risposte corrette alla **15.** o alla **17.** e dare 1 punto. *"E' una pizza o una tazza?"* /1
"Tenga a mente questa tazza [mostrare la tazza] perché tra poco le richiederò cos'è"
 Attribuire **1 punto**: 'tazza', o risp. **15.** o **17.** corretta; **0 punti**: 'pizza'
- 20. (L)** Mostrare il cartello che riproduce un CUCCHIAIO: *"Cos'è questo?"* /2
 Attribuire **2 punti**: 'cucchiaino'; **1 punto**: approssimazione (es. 'posata', 'argenteria'); **0 punti**: oggetto non correlato
- 21. (PR)** *"Mi faccia vedere come lo userebbe"* /2
 Attribuire **2 punti**: una chiara dimostrazione; **1 punto**: con approssimazione (es. mano sollevata verso la bocca, ma senza movimento della bocca verso la mano); **0 punti**: esecuzione completamente errata
- 22. (L)** *"Prenda questo [porgere il cucchiaino]. Cos'è?"* /2
 Attribuire **2 punti**: spontaneamente corretta o **20.** corretta; **1 punto**: approssimazione (es. 'posata', 'argenteria'); **0 punti**: oggetto non correlato
- 23. (PR)** Far prendere il cucchiaino al S.: *"Mi mostri (ancora), come si usa?"* /2
 Ricordarsi, dopo il test di lavare il cucchiaino!
 Attribuire **2 punti**: una chiara dimostrazione; **1 punto**: con approssimazione (es. mano sollevata ma non chiaramente verso la bocca); **0 punti**: esecuzione completamente errata
- 24. (L)** Omettere questa domanda se risposte corrette alla **20.** o **22.** e dare **1 punto**. *"E' un sonaglio o un cucchiaino?"* Prendere tazza e cucchiaino: *"Tenga a mente questo cucchiaino [mostrare il cucchiaino] e questa tazza [mostrare la tazza] perché glieli richiederò più tardi. Li guardi bene e cerchi di ricordarli"* /1
 Attribuire **1 punto**: 'cucchiaino', o risp. **20.** o **22.** corretta; **0 punti**: 'sonaglio'
- 25. (M)** Prima disposizione oggetti: a Sx. dell'E. – contenitore, al centro – piatto, a destra – tazza *"Quale di questi oggetti le ho chiesto di ricordare?"* Seconda disposizione oggetti: a Sx. dell'E. – cucchiaino, al centro – mestolo, a destra – forchetta *"Le ho pure chiesto di ricordare uno di questi oggetti, qual era?"* /2
 Prendere tazza e cucchiaino: *"Si ricordi questo cucchiaino [mostrare il cucchiaino] e questa tazza [mostrare la tazza] perché glieli chiederò ancora. Li guardi bene e cerchi di ricordarli"*
 Attribuire **2 punti**: nomina 'tazza' e 'cucchiaino'; **1 punto**: nomina solo 'tazza' o solo 'cucchiaino'; **0 punti**: non denomina correttamente
- 26. (L)** Mostrare al soggetto un blocchetto di legno blu: *"Che colore è?"* /2
Suggerimento: *"E' blu o rosso?"*
 Attribuire **2 punti**: spontaneamente corretto; **1 punto**: colore o tonalità vicino all'originale (es. 'azzurro') o corretto, con suggerimento; **0 punti**: colore completamente errato (es. 'rosso'), anche dopo il suggerimento
- 27. (VS)** disposizione blocchetti colorati: a Sx. dell'E. – blu, al centro – verde, a destra – rosso *"Quale di questi blocchetti di legno [mostrare quelli disposti sul tavolo] ha lo stesso colore di questo [mostrare il blocchetto blu in mano]?"* /2
Suggerimento: *"Questo è il mio blocchetto blu, mi mostri il suo"*
 Se non corretto o il S. non risponde: *"Eccolo [alzare il blocchetto blu dal tavolo e riporlo al suo posto], questo è il blocchetto blu"*
 Attribuire **2 punti**: spontaneamente e corretto; **1 punto**: corretto, con suggerimento; **0 punti**: errato, anche dopo il suggerimento

- 28. (M)** disposizione blocchetti colorati: a Sx. dell'E. – verde, al centro – blu, a destra – rosso *"Mi dia di nuovo il blocchetto, lo stesso che mi ha già dato (le ho già mostrato)"* **Suggerimento:** *"Quale blocchetto mi ha appena dato (le ho appena mostrato)? Questo, questo o questo [indicare tutti e tre i blocchetti disposti sul tavolo, uno alla volta]?"* Se non corretto o il S. non risponde: *"Ecco è questo [alzare il blocchetto blu e riporlo al suo posto]"*
Attribuire **2 punti:** spontaneamente e corretto; **1 punto:** corretto, con suggerimento; **0 punti:** errato, anche dopo il suggerimento /2
- 29. (VS)** disposizione blocchetti colorati: a Sx. dell'E. – verde, al centro – blu, a destra – rosso *"Ora mi dia un blocchetto diverso, non quello che le ho appena mostrato, uno differente"* **Suggerimento:** *"Questo è il blocchetto blu [alzare il blocchetto blu e riporlo al suo posto], mi dia un blocchetto di colore diverso"*
Ricordarsi di togliere tutti i blocchetti dal tavolo al termine di questa domanda.
Attribuire **2 punti:** spontaneamente e corretto; **1 punto:** corretto, con suggerimento; **0 punti:** errato, anche dopo il suggerimento /2
- 30.a. (L)** Mostrare al soggetto un blocchetto di legno rosso: *"Che colore è?"*
Suggerimento: *"E' blu o rosso?"*
Attribuire **2 punti:** spontaneamente corretto; **1 punto:** colore o tonalità vicino all'originale (es. 'rosa' o 'arancione') o corretto, con suggerimento; **0 punti:** colore completamente errato (es. 'blu'), anche dopo il suggerimento /2
- 30.b. (L)** Mostrare al soggetto un blocchetto di legno verde: *"Che colore è?"*
Suggerimento: *"E' verde o blu?"*
Attribuire **2 punti:** spontaneamente corretto; **1 punto:** colore o tonalità vicino all'originale (es. 'oliva' o 'pisello') o corretto, con suggerimento; **0 punti:** colore completamente errato (es. 'blu'), anche dopo il suggerimento /2
- 30.c. (L)** Mostrare al soggetto un blocchetto quadrato nero: *"Che forma è?"*
Suggerimento: *"E' un quadrato o un cerchio?"*
Attribuire **2 punti:** spontaneamente corretto; **1 punto:** corretto, con suggerimento; **0 punti:** forma completamente errata (es. 'cerchio'), anche dopo il suggerimento /2
- 31. (VS)** disposizione blocchetti neri: a Sx. dell'E. – triangolo, al centro – cerchio, a destra – quadrato *"Quale di questi blocchetti di legno [mostrare quelli disposti sul tavolo] ha la stessa forma di questo [mostrare il blocchetto quadrato in mano]?"* **Suggerimento:** *"Questo è il mio blocchetto quadrato, mi mostri il suo?"*
Se non corretto o il S. non risponde: *"Ecco [alzare il blocchetto quadrato dal tavolo e riporlo al suo posto], è questo il blocchetto quadrato"*
Attribuire **2 punti:** spontaneamente e corretto; **1 punto:** corretto, con suggerimento; **0 punti:** errato, anche dopo il suggerimento /2
- 32. (M)** disposizione blocchetti neri: a Sx. dell'E. – cerchio, al centro – quadrato, a destra – triangolo *"Mi dia di nuovo il blocchetto, lo stesso che mi ha già dato (le ho già mostrato)"* **Suggerimento:** *"Quale blocchetto mi ha appena dato (le ho appena mostrato)? Questo, questo o questo [indicare tutti e tre i blocchetti disposti sul tavolo, uno alla volta]?"* Se non corretto o il S. non risponde: *"Ecco è questo [alzare il blocchetto quadrato e riporlo al suo posto]"*
Attribuire **2 punti:** spontaneamente e corretto; **1 punto:** corretto, con suggerimento; **0 punti:** errato, anche dopo il suggerimento /2
- 33. (VS)** disposizione blocchetti neri: a Sx. dell'E. – cerchio, al centro – quadrato, a destra – triangolo *"Ora mi mostri una forma diversa, non quella che le ho appena mostrato, una differente"* **Suggerimento:** *"Questo è un quadrato [alzare il quadrato e riporlo al suo posto], mi mostri una forma diversa"* Ricordarsi di togliere tutti i blocchetti dal tavolo al termine di questa domanda.
Attribuire **2 punti:** spontaneamente e corretto; **1 punto:** corretto, con suggerimento; **0 punti:** errato, anche dopo il suggerimento /2
- 34.a. (L)** Mostrare al soggetto un blocchetto rotondo: *"Che forma è?"*
Suggerimento: *"E' un quadrato o un cerchio?"*
Attribuire **2 punti:** spontaneamente corretto; **1 punto:** corretto, con suggerimento; **0 punti:** errato, anche dopo il suggerimento /2
- 34.b. (L)** Mostrare al soggetto un blocchetto triangolare: *"Che forma è?"*
Suggerimento: *"E' un triangolo o un quadrato?"*
Attribuire **2 punti:** spontaneamente corretto; **1 punto:** corretto, con suggerimento; **0 punti:** errato, anche dopo il suggerimento /2

35.a. (C) "Disegni un cerchio"

Suggerimento: Mostrando il cartello che riproduce un cerchio: "Copi questo"

Attribuire **2 punti**: cerchio, ovale, o ellisse disegnati spontaneamente; **1 punto**: con approssimazione (es. 'semicerchio') o corretto, con suggerimento; **0 punti**: completamente errato

/2

35.b. (C) "Disegni un quadrato"

Suggerimento: Mostrando il cartello che riproduce un QUADRATO: "Copi questo"

Attribuire **2 punti**: quadrato, rettangolo o rombo (la figura deve avere 4 lati) disegnati spontaneamente; **1 punto**: con approssimazione (es. 'forma incompleta') o corretto, con suggerimento; **0 punti**: completamente errato

/2

36. (ATT) "Ora batterò sul tavolo e conterò il numero delle volte, ascolti"

Battere con l'indice sul tavolo per 3 volte e contare a voce alta 1, 2, 3.

"Ora conti lei mentre io batto, ricordi di continuare, non si fermi"

Battere sul tavolo per 5 volte. E' permesso un solo suggerimento.

Attribuire **2 punti**: S. conta fino a 5 autonomamente; **1 punto**: S. conta fino a 5 con suggerimento; **0 punti**: neces. più di un suggerimento o non conta fino a 5

/2

37. (ATT) Posare la mano destra aperta con il dorso rivolto verso l'alto, sul tavolo.

Alzare il primo (pollice), secondo (indice) e terzo dito (medio): "Guardi le mie dita, vede, sto tenendo su tre dita" Riappoggiare tutte le dita sul tavolo. Alzare il primo dito: "Ora sto tenendo su un dito" Riappoggiare tutte le dita sul tavolo.

Alzare il primo e il quarto dito: "Ora conti le mie dita" lasciare rispondere, "Sì, due dita" Riappoggiare tutte le dita sul tavolo. Alzare solo il primo dito, se il soggetto non conta spontaneamente suggerire: "Conti le mie dita, di seguito, senza fermarsi" **E' permesso solo un suggerimento**

Attribuire **2 punti**: S. conta le cinque presentazioni senza fermarsi; **1 punto**: S. conta le cinque presentazioni, ma si ferma una volta o necessario un suggerimento; **0 punti**: sbagliato o più di un suggerimento necessario

/2

Sequenze dita da alzare

Risp. Sog.

Sugg. R. Corr.

Primo - Quarto	1, 2			
Primo	1			
Primo - Secondo - Terzo	1, 2, 3			
Quarto	1			
Primo - Secondo - Terzo - Quarto	1, 2, 3, 4			

Tot. Risp. Corrette:

38. (M) Prima disposizione oggetti: a Sx. dell'E. - brocca, al centro - tazza, a destra - mestolo, "Quale di questi oggetti le ho chiesto di ricordare?"

Seconda disposizione oggetti: a Sx. dell'E. - coltello, al centro - forchetta, a destra - cucchiaio, "Le ho pure chiesto di ricordare uno di questi oggetti, qual era?"

Prepararsi a lasciare la stanza riponendo in ordine tutti gli oggetti usati

Attribuire **2 punti**: nomina 'tazza' e 'cucchiaio'; **1 punto**: nomina solo 'tazza' o solo 'cucchiaio'; **0 punti**: non denomina correttamente

/2

39. (ON) Mentre si torna nella sala di attesa, fermarsi dietro al soggetto a qualche passo di distanza e chiamarlo: "Sig./Sig.ra ..."

Attribuire **2 punti**: risposta spontanea (es. il paziente si volta); **1 punto**: qualche reazione (verbale o non verbale), ma S. sembra non essere sicuro della provenienza del suono; **0 punti**: nessuna risposta

/2

40. (L) Se il S. risponde alla domanda 39., coinvolgerlo in una conversazione:

"Allora, come va?" Se il S. non risponde alla domanda 39., chiedere comunque qualcosa prima di salutarlo

Suggerimento: "Ha programmi per il fine settimana (Ha avuto visite oggi)?"

Attribuire **2 punti**: risposta coerente e appropriata (deve essere una frase completa); **1 punto**: risposta appropriata, ma non completa (es. 'sto bene, sì'); **0 punti**: risposta non coerente

/2

	0	1	2
1.a. Dare la Mano	☐	☐	☐
1.b. Seguire le direzioni	☐	☐	☐
1.c. Sedersi/muoversi verso il tavolo/avvicinarsi	☐	☐	☐
Interazioni Sociali (IS)	/6		
2. Rievocazione Immediata Nome E.	☐	☐	☐
10. Ricordo frase "MI DIA LA MANO"	☐	☐	☐
14. Rievocazione Differita Nome E.	☐	☐	☐
25. Rievocazione Immediata Oggetti	☐	☐	☐
28. Rievocazione Immediata Colore	☐	☐	☐
32. Rievocazione Immediata Forma	☐	☐	☐
38. Rievocazione Differita Oggetti	☐	☐	☐
Memoria (M)	/14		
3. Nome del Soggetto	☐	☐	☐
5. Mese	☐	☐	☐
7. Città	☐	☐	☐
Orientamento (O)	/6		
4.a. Scrivere Nome	☐	☐	☐
4.b. Copiare Nome	☐	☐	☐
6. Mesi dell'anno	☐	☐	☐
8.a. Denominazione tazza	☐	☐	☐
8.b. Denominazione cucchiaino	☐	☐	☐
9.a. Comprensione scritta	☐	☐	☐
9.b. Comprensione verbale	☐	☐	☐
9.c. Lettura	☐	☐	☐
11.a. Ripetizione frase	☐	☐	☐
11.b. Ripetizione parola	☐	☐	☐
13. Fluidità	☐	☐	☐
15. Denominazione tazza – figura	☐	☐	☐
17. Denominazione tazza – oggetto	☐	☐	☐
19. Denominazione tazza – scelta forzata	☐	☐	☐
20. Denominazione cucchiaino – figura	☐	☐	☐
22. Denominazione cucchiaino – oggetto	☐	☐	☐
24. Denominazione cucchiaino – scelta forzata	☐	☐	☐
26. Denominazione colore – blu	☐	☐	☐
30.a. Denominazione colore – rosso	☐	☐	☐
30.b. Denominazione colore – verde	☐	☐	☐
30.c. Identificazione forma – quadrato	☐	☐	☐
34.a. Identificazione forma – cerchio	☐	☐	☐
34.b. Identificazione forma – triangolo	☐	☐	☐
40. Conversazione libera	☐	☐	☐
Linguaggio (L)	/46		
12. Digit Span	☐	☐	☐
36. Span uditivo	☐	☐	☐
37. Span visivo	☐	☐	☐
Attenzione (ATT)	/6		
16. Uso tazza - figura	☐	☐	☐
18. Uso tazza - oggetto	☐	☐	☐
21. Uso cucchiaino - figura	☐	☐	☐
23. Uso cucchiaino - oggetto	☐	☐	☐
Prassia (PR)	/8		

SIB – Scheda Riassuntiva dei Punteggi

	0	1	2
27. Scelta Colore	☐	☐	☐
29. Discriminazione Colore	☐	☐	☐
31. Scelta Forma	☐	☐	☐
33. Discriminazione Forma	☐	☐	☐
Abilità Visuo-Spaziali (VS)			
35.a. Disegnare Cerchio	☐	☐	☐
35.b. Disegnare Quadrato	☐	☐	☐
Costruzione (C)			
39. Orientamento al Nome	☐	☐	☐
Orientamento Al Nome (ON)			

SIB – Calcolo Punteggio Totale

Area Cognitiva Indagata	Punteggio Ottenuto
Interazione Sociale (IS)	/ 6
Memoria (M)	/ 14
Orientamento (O)	/ 6
Linguaggio (L)	/ 46
Attenzione (ATT)	/ 6
Prassia (PR)	/ 8
Abilità Visuo-Spaziali (VS)	/ 8
Costruzione (C)	/ 4
Orientamento al Nome (ON)	/ 2
Totale SIB	/ 100