

SIS – Scala di Interazione Sociale

Vers Cattelani R. et al., 2006 - Laboratorio di Neuropsicologia della Clinica Neurologica di Parma

Questa scala viene utilizzato come ausilio nell'analisi qualitativa delle abilità linguistiche ed extra-linguistiche di un soggetto nell'interazione con l'esaminatore, nell'ambito dell'assessment neuropsicologico formale.

Per ognuno degli item l'esaminatore deve esprimere un giudizio su una scala a 5 punti: 0 = **Massimo Deficit**, 1 = **Deficit Lieve**, 2 = **al limite inferiore di norma**, 3 = **nei limiti di norma**, 4 = **pienamente normale**

	Deficit		Normalità		
	Max	Min	Min	Max	
1. LINGUAGGIO /12					
Lessico:	0	1	2	3	4
☐ Semplificazione dei termini ☐ Locuzioni passepartout ☐ Termini ad alta frequenza d'uso ☐ Anomie e/o neologismi ☐ Non valutabile per evidenti deficit afasici					☐ Selezione accurata dei termini lessicali ☐ Nessun inceppo di tipo anomico ☐ Nessun deficit afasico
Morfologia:	0	1	2	3	4
☐ Uso inadeguato della morfologia, tale da rendere poco comprensibili le informazioni ☐ Distorsioni fonemiche/ parafasie ☐ Non valutabile per evidenti deficit articolatori o afasici					☐ Rispetto delle regole e dei funtori grammaticali ☐ Nessun deficit afasico
Sintassi:	0	1	2	3	4
☐ Uso inadeguato della sintassi, tale da rendere poco comprensibili le informazioni ☐ Non valutabile per evidenti deficit articolatori o afasici					☐ Rispetto delle più elementari regole sintattiche ☐ Nessun deficit afasico
2. ELOQUIO /16					
Iniziativa:	0	1	2	3	4
☐ Passività ☐ Assenza di partecipazione alla conversazione ☐ Eloquio rallentato ☐ Nessuna produzione verbale					☐ Argomentazioni spontanee ☐ Richieste di chiarificazioni o di ulteriori informazioni
Quantità:	0	1	2	3	4
☐ Fluenza verbale inadeguata per eccesso (logorrea). ☐ Fluenza verbale inadeguata per difetto (inerzia verbale) ☐ Nessuna produzione verbale					☐ Fluenza adeguata alla circostanza. ☐ Eloquio scorrevole ☐ Pause appropriate
Qualità:	0	1	2	3	4
☐ Perseverazioni, ripetitività ☐ Argomentazioni irrilevanti o inadeguate alla circostanza ☐ Nessuna produzione verbale					☐ Scelte tematiche appropriate al contesto ☐ Adeguata modulazione del discorso e delle argomentazioni
Modalità:	0	1	2	3	4
☐ Gravi difficoltà articolatorie ☐ Eloquio rallentato ☐ Grave disprosodia ☐ Gestualità ridotta o inadeguata ☐ Scarso/inefficace contatto oculare ☐ Nessuna produzione verbale					☐ Nessun problema articolatorio ☐ Buona prosodia ☐ Gestualità efficace e adeguata ☐ Efficace contatto oculare

	Deficit		Normalità		
	Max	Min	Min	Max	
3. CONTENUTI:					/16
Modulazione: ☐ Argomentazioni illogiche contraddittorie, non pertinenti ☐ Confabulazioni e /o intrusioni del pensiero ☐ Nessuna produzione verbale ☐ Rigidità del pensiero	0	1	2	3	4
☐ Argomentazioni logiche coerenti e pertinenti					
Consistenza: ☐ Argomentazioni stereotipate, superficiali e di scarso interesse per l'interlocutore ☐ Nessuna produzione verbale	0	1	2	3	4
☐ Argomentazioni ponderate in grado di coinvolgere l'interesse dell'interlocutore					
Partecipazione emotiva: ☐ Assenza di coinvolgimento emotivo ☐ Aspontaneità ☐ Manifestazioni disforiche ☐ Nessuna produzione verbale	0	1	2	3	4
☐ Buona partecipazione emotiva ☐ Favorisce gli "scambi" nell'interazione con l'interlocutore					
4. COMPORTAMENTO:					/16
Egocentrismo: ☐ Atteggiamento intollerante ☐ Impulsività nelle risposte ☐ Grave deficit di comprensione	0	1	2	3	4
☐ Atteggiamento tollerante ☐ Buona capacità di autocontrollo ☐ Accetta il punto di vista dell'altro					
Feedback: ☐ Non recepisce il feedback dell'interlocutore ☐ Non richiede conferme ☐ Grave deficit di comprensione	0	1	2	3	4
☐ Sensibile ai rinforzi ☐ Chiede conferme esplicite o implicite					
Motivazione: ☐ Inerzia verbale e/o comportamentale ☐ Subisce passivamente le attività proposte ☐ Grave deficit di comprensione	0	1	2	3	4
☐ Non sono necessarie sollecitazioni ☐ Dimostra interesse per le attività proposte					
Autocritica: ☐ Adduce giustificazioni incosistenti ☐ Deficit di introspezione/ insight ☐ Anosognosia/diniego ☐ Grave deficit di comprensione	0	1	2	3	4
☐ Buona consapevolezza dei propri limiti ☐ Buone capacità di giudizio e di autocritica					
TOTALE					/60