

TEST DI STROOP – VERSIONE BREVE

Taratura Caffarra et al., 2002

Rappresenta un buon esempio dell'effetto interferenza su compiti estremamente automatizzati come la lettura. Al soggetto viene chiesto di leggere le parole nella prima prova, di denominare i colori nella seconda e nella terza prova. E' necessario segnare sia eventuali errori commessi dal soggetto, ma anche il tempo impiegato in ogni prova.

1. Lettura (W)		2. Denomin. (C)		3. Interferenza (CW)	
Item	Errore	Item	Errore	Item	Errore
VERDE		BLU		ROSSO	
ROSSO		ROSSO		BLU	
BLU		BLU		ROSSO	
ROSSO		VERDE		VERDE	
VERDE		ROSSO		ROSSO	
BLU		BLU		VERDE	
ROSSO		VERDE		BLU	
VERDE		ROSSO		VERDE	
ROSSO		BLU		ROSSO	
BLU		ROSSO		VERDE	
BLU		ROSSO		ROSSO	
ROSSO		VERDE		BLU	
BLU		BLU		ROSSO	
VERDE		ROSSO		BLU	
ROSSO		VERDE		VERDE	
BLU		ROSSO		ROSSO	
VERDE		BLU		BLU	
ROSSO		VERDE		VERDE	
BLU		BLU		ROSSO	
ROSSO		VERDE		BLU	
VERDE		BLU		BLU	
BLU		VERDE		VERDE	
VERDE		ROSSO		BLU	
BLU		BLU		ROSSO	
ROSSO		ROSSO		BLU	
VERDE		VERDE		ROSSO	
ROSSO		ROSSO		BLU	
BLU		BLU		VERDE	
VERDE		ROSSO		ROSSO	
ROSSO		VERDE		VERDE	
TOTALE ERRORI	/30	/30	/30	/30	/30
TEMPO IMPIEGATO	sec.	sec.	sec.	sec.	sec.

EFFETTO INTERFERENZA ERRORI {E3 - [(E1+E2)/2]}		EFFETTO INTERFERENZA TEMPO {T3 - [(T1+T2)/2]}	
PUNTEGGIO CORRETTO		PUNTEGGIO CORRETTO	
PUNTEGGIO EQUIVALENTE		PUNTEGGIO EQUIVALENTE	

CUT-OFF EFF. INTERF. ERRORI	4,24	CUT-OFF EFF. INTERF. TEMPO	36,92
------------------------------------	-------------	-----------------------------------	--------------